



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES DE CÁTEDRA

A.- ASPECTOS GENERALES

Sede / Delegación: U. N. La. R. – SEDE CAPITAL

Departamento Académico: de Ciencias Sociales , Jurídicas y Económicas

Carrera: Licenciatura en Economía

Plan de Estudio Ordenanza Nro.: 116/2017

Resolución de Acreditación CONEAU vigente: ---

Resolución Ministerial N°/Año: ---

Asignatura: Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Economía y las Finanzas

Curso: cuarto

Régimen: Presencial

Equipo de Cátedra:

Prof. Titular: Marcelo Martinez

Prof. Asociado:

Prof. Adjunto:

Prof. JTP:

Prof. Ayudante:

Crédito Horario: 75 h – 15 semanas

Contenidos Mínimos:

Concepto de IA. Modelos de lenguaje – IA generativa (IAG) – Aplicaciones económicas de la IAG – Productividad y herramientas para economistas – Ética, sesgos y riesgos en el uso de la IAG en economía – IAG aplicada a mercados y finanzas – Regulaciones y gobernanza.

1.- FUNDAMENTACIÓN

a) Introducción:

La inteligencia artificial generativa (IAG) constituye una transformación profunda en la forma en que los economistas analizan datos, elaboran diagnósticos y formulan recomendaciones. Su integración en la formación profesional permite desarrollar capacidades críticas para la



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

investigación, el análisis macroeconómico, la consultoría, las finanzas y el sector público. La asignatura proporciona herramientas conceptuales y prácticas para comprender, aplicar y evaluar la IA generativa en contextos económicos reales, promoviendo un uso ético, responsable y técnicamente riguroso.

b) Diagnóstico:

- Existe una necesidad formativa concreta: dotar a los estudiantes de Economía de conocimientos teóricos, competencias técnicas y criterios éticos que les permitan comprender, aplicar y evaluar la IA generativa en contextos económicos y financieros.
- El seminario surge para cerrar brechas, acompañar las transformaciones del mercado laboral y fortalecer el perfil profesional de los futuros economistas.
- Análisis de los alumnos (si corresponde): a realizar antes de la presentación de la planificación en el ciclo 2026 – 2C
- Infraestructura requerida: Infraestructura tecnológica: Campus Virtual (sistema asincrónico), sistema de video conferencias como sistemas dedicados e instalados en la UNLAR y en línea como el meet de google; computadoras y acceso a internet
Infraestructura edilicia/equipamiento en espacio físico a utilizar: Aula con pizarrón grande o doble pizarrón. Proyector Digital y acceso a red WIFI con internet. Laboratorios informáticos equipados con no menos de 20 computadoras en pleno funcionamiento conectadas en red con acceso a internet y con un sistema operativo y sistema office u Open Office (libre), y sistemas complementarios que son solicitados por la cátedra; Otros materiales: Marcadores y borradores para pizarra.

2.- OBJETIVOS

a) Objetivos de la carrera (si corresponde):

La Carrera forma profesionales que acredita el desempeño del Licenciado en Economía en vínculo con la actividad de las organizaciones públicas y privadas, a partir de una formación contable e impositiva que se integra con los conocimientos administrativos, jurídicos, humanísticos, matemáticos y económicos.

b) Objetivos de la cátedra:

Contenidos conceptuales:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

- Concepto general de Inteligencia Artificial y sus componentes.
- Funcionamiento de los modelos de lenguaje y fundamentos de la IA generativa.
- Aplicaciones económicas de la IA generativa en mercados, finanzas, productividad y análisis económico.
- Principios de ética, sesgos algorítmicos, riesgos y responsabilidad profesional en el uso de IA.
- Conceptos de gobernanza, regulación y marcos normativos internacionales sobre IA.
- Rol del economista en la transformación digital y en ecosistemas impulsados por IA.
- Marco conceptual de productividad digital y herramientas tecnológicas de apoyo al economista.
- Fundamentos de la interacción humano-IA y sus implicancias en la toma de decisiones.

Capacidades o contenidos procedimentales:

- Utilizar herramientas de IA generativa para tareas profesionales (síntesis de información, análisis de datos, elaboración de informes económicos, creación de escenarios).
- Formular prompts efectivos para investigación, análisis económico y resolución de problemas.
- Analizar críticamente salidas producidas por IA, verificando consistencia, sesgos y calidad.
- Integrar IA generativa en procesos de trabajo económico:
- Modelización inicial
- Resúmenes automatizados
- Preprocesamiento de datos
- Simulaciones básicas
- Aplicar criterios éticos y buenas prácticas al usar IA en análisis económico, informes o actividades académicas.
- Resolver estudios de caso que involucren mercados, finanzas y toma de decisiones asistidas por IA.
- Interpretar regulaciones y elaborar recomendaciones económicas relacionadas con la gobernanza de IA.
- Diseñar flujos de trabajo que combinen habilidades humanas y capacidades de IA generativa.

Actitudes o contenidos actitudinales:

- Actitud crítica ante resultados producidos por IA, evitando su uso acrítico o automático.
- Compromiso ético y responsable en el uso profesional de herramientas de IA generativa.
- Disposición a adoptar tecnologías emergentes con apertura, criterio y reflexión.
- Valoración del uso seguro, transparente y responsable de la IA en contextos económicos y sociales.
- Conciencia sobre los riesgos de sesgos, desinformación y malas prácticas en IA.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

- Colaboración y comunicación efectiva en entornos donde intervienen herramientas de IA.
- Respeto por la normativa y la gobernanza vigente en materia de tecnología e inteligencia artificial.
- Actitud proactiva frente a la innovación, el aprendizaje continuo y la adaptación profesional.

c) Objetivos Específicos:

- Comprender los fundamentos conceptuales y técnicos de la inteligencia artificial generativa y su relación con la economía, las finanzas y la economía digital.
- Reconocer las principales herramientas de IA generativa y emplearlas en tareas propias del economista: análisis de datos, visualización, redacción técnica y simulación de escenarios.
- Aplicar modelos generativos en el análisis de indicadores económicos, elaborando diagnósticos preliminares y reportes con apoyo de estas tecnologías.
- Integrar la IA generativa en el análisis financiero, incluyendo lectura de estados contables, detección de anomalías, evaluación de riesgos y generación de informes de mercado.
- Analizar el impacto de la IA generativa en la productividad, los mercados laborales, las empresas y las políticas públicas, con especial énfasis en la realidad latinoamericana.
- Desarrollar pensamiento crítico frente a los sesgos, riesgos, limitaciones y responsabilidades éticas asociados al uso de modelos generativos en economía.
- Conocer y evaluar los marcos regulatorios internacionales y regionales, comprendiendo su impacto en la práctica profesional y en las instituciones públicas y privadas.
- Elaborar un informe económico integral asistido por IA, aplicando técnicas de análisis de datos, visualización, redacción técnica y comunicación profesional.
- Fortalecer competencias transversales como el razonamiento analítico, la alfabetización digital, la comunicación escrita profesional y la resolución de problemas complejos.

3.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA (Detallar)

a) Clases:

- Clases Teóricas: presenciales e híbridas con el uso del campus de la UNLaR
- Clases Prácticas: presenciales e híbridas con el uso del campus de la UNLaR

b) Recursos didácticos:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

- Guía de ejercicios: X
- Guía de trabajos prácticos
- Apuntes elaborados ad-hoc: X
- Videos: X
- Presentación Powerpoint u otros: X
- Bibliografía específica y bibliografía de consulta: X
- Soportes informáticos: X (Aula virtual en Campus UNLaR) y meet de google.

B.- ASPECTOS CURRICULARES

1.- CONTENIDOS

UNIDAD N° 1: Fundamentos de la Inteligencia Artificial Generativa y su vínculo con la Economía

Objetivos:

- Comprender los conceptos esenciales de IA, aprendizaje automático y modelos generativos.
- Reconocer las diferencias entre IA que predice, que clasifica y que genera y su pertinencia para el análisis económico.
- Analizar el impacto estructural de la IA en los procesos económicos, productivos y financieros.

Contenidos:

1. Conceptos básicos: IA, machine learning, deep learning, transformers, embeddings.
2. Modelos de lenguaje y modelos multimodales.
3. Ciclo de vida de un modelo generativo.
4. Rol de la IA generativa en la economía del conocimiento.

Transformaciones en el mercado laboral, productividad y estructuras económicas.

UNIDAD N° 2: Herramientas y aplicaciones prácticas para el análisis económico asistido por IA

Objetivos:

- Utilizar herramientas de IA generativa para el análisis de datos, interpretación de indicadores y producción de reportes técnicos.
- Integrar modelos generativos a procesos econométricos básicos y visualización de datos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

- Elaborar diagnósticos económicos preliminares con apoyo de IA.

Contenidos:

1. Plataformas: ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot.
2. Construcción automatizada de cuadros, series temporales, gráficos y resúmenes.
3. Análisis macroeconómico con apoyo de IA: inflación, actividad, empleo, comercio exterior.
4. Integración con Excel, Python, R, Stata (conceptual y aplicada).
5. Elaboración asistida de notas técnicas, informes y presentaciones.

UNIDAD N° 3: IA generativa aplicada a finanzas, mercados y organismos económicos

Objetivos:

- Aplicar IA generativa en el análisis financiero y de mercados.
- Comprender sus usos en instituciones públicas, bancos, aseguradoras y consultoras.
- Evaluar críticamente la calidad de los resultados generados por IA en contextos financieros.

Contenidos:

1. Lectura asistida de estados financieros y detección de anomalías.
2. Análisis de riesgos y escenarios financieros con IA generativa.
3. Automatización de informes financieros y dashboards.
4. Uso de IA generativa en organismos multilaterales: FMI, BID, CEPAL, OCDE.
5. Sistemas conversacionales para análisis de mercado y consulta técnica.

UNIDAD N° 4: Ética, gobernanza, regulación y proyecto integrador

Objetivos:

- Reconocer sesgos, riesgos y limitaciones de la IA generativa en la producción de conocimiento económico.
- Analizar los marcos regulatorios emergentes y su impacto en la práctica profesional.
- Integrar todo lo aprendido en un proyecto final de análisis económico asistido por IA.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

Contenidos :

1. Sesgos algorítmicos y transparencia en análisis económico.
2. Riesgos: alucinaciones, datos inconsistentes, privacidad, uso indebido.
3. Marcos regulatorios: UE (AI Act), USA, América Latina, recomendaciones OCDE, FMI y UNESCO.
4. Prácticas de gobernanza institucional y responsabilidad profesional del economista.
5. Proyecto integrador: informe económico completo asistido por IA (diagnóstico + visualizaciones + presentación).

2.- PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

- a) ***TRABAJO PRÁCTICO N° 1:*** Fundamentos de la IA Generativa y su impacto en la Economía

Propósito: Comprender los principios básicos de la inteligencia artificial generativa, su funcionamiento y su relevancia para los procesos económicos contemporáneos.

Actividades:

Consultar una herramienta de IA generativa (ChatGPT, Gemini, Claude u otra) para obtener explicaciones sobre:

- IA - Aprendizaje automático - Modelos generativos - Diferencias entre IA predictiva y generativa

Elaborar un informe de 2 a 3 páginas que incluya:

- Síntesis personal de los conceptos teóricos (no generada por IA). -
Explicación del rol de la IA generativa en la economía actual. -
Identificación de tres oportunidades y tres riesgos económicos derivados de la IA generativa.

Incorporar una breve reflexión sobre cómo la IA está transformando el mercado laboral y la productividad.

Adjuntar capturas de las consultas realizadas a la IA.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

Contenidos: Conceptos fundamentales: IA, machine learning, deep learning. - Modelos generativos y arquitectura transformer. - Diferencias entre IA predictiva y generativa.- Impacto económico: productividad, empleo, reconfiguración de sectores.

b) TRABAJO PRÁCTICO N° 2: Análisis macroeconómico automatizado con IA

Propósito: Aplicar herramientas de IA generativa al análisis de indicadores macroeconómicos reales, integrando datos, visualizaciones y diagnóstico preliminar.

Actividades:

- Seleccionar al menos tres indicadores reales de fuentes oficiales (INDEC, Banco Mundial, FMI u otras).
- Organizar los datos en Excel.
- Solicitar a una herramienta de IA:
 - o La interpretación de las tendencias.
 - o Factores explicativos posibles.
 - o Elaboración de un diagnóstico preliminar (máx. 200 palabras).
- Construir un informe que incluya:
 - o Tres gráficos (lineal, barras, comparativo) sugeridos o generados a partir de IA.
 - o Análisis técnico redactado por el estudiante.
- Adjuntar capturas de las interacciones realizadas con la IA.

Contenidos: Uso práctico de herramientas IA para análisis de datos. - Interpretación de indicadores macroeconómicos. - Elaboración de gráficos y resúmenes automáticos. - Metodología de diagnóstico económico asistido por IA.

c) TRABAJO PRÁCTICO N° 3 : IA Generativa aplicada al análisis financiero y de mercados

Propósito: Desarrollar habilidades para utilizar IA generativa en el análisis financiero, la evaluación de riesgos y la construcción de escenarios económicos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

Actividades:

- Seleccionar una empresa o sector económico.
- Obtener su último balance público o informe financiero.
- Solicitar a una herramienta IA:
 - Análisis del estado financiero.
 - Identificación de riesgos relevantes.
 - Propuesta de escenarios: optimista, base y pesimista.
 - Elaborar un informe de 3 a 4 páginas que incluya:
 - Síntesis del análisis financiero asistido por IA.
 - Matriz comparativa de escenarios.
 - Reflexión sobre la confiabilidad y limitaciones de los resultados generados por IA.
 - Adjuntar capturas de las interacciones realizadas.

Contenidos: Lectura asistida de estados contables. - Identificación de riesgos financieros con IA. - Análisis de mercados y proyecciones con modelos generativos. - Elaboración de escenarios financieros.

d) **TRABAJO PRÁCTICO N° 4** : Ética, regulación y proyecto integrador de análisis económico con IA

Propósito: Promover un uso responsable y crítico de la IA generativa mediante la elaboración de un proyecto integrador que combine análisis económico, visualización, diagnóstico y revisión regulatoria.

Actividades:

- Seleccionar un tema económico: inflación, empleo, pobreza, productividad, comercio exterior, finanzas públicas, etc.
- Relevar un dataset nacional o internacional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

- Utilizar IA generativa para:
 - Proponer preguntas de investigación.
 - Sugerir visualizaciones.
 - Generar diagnósticos preliminares.
- Elaborar un informe final que incluya:
 - Introducción conceptual del tema.
 - Análisis de datos con gráficos.
 - Diagnóstico asistido por IA y revisión crítica propia.
 - Identificación de sesgos, riesgos o inconsistencias en la información generada por la IA.
 - Síntesis de marcos regulatorios relevantes (UE, USA, AL, OCDE, UNESCO).
- Adjuntar evidencia de las interacciones realizadas con IA.

Contenidos: Ética, sesgos y riesgos de la IA generativa. - Marcos regulatorios: AI Act, recomendaciones OCDE, lineamientos latinoamericanos. - Buenas prácticas de uso profesional. - Análisis económico integrado con herramientas IA.

4.- EVALUACIÓN

a) **DESCRIPCIÓN:** La evaluación es un proceso sistemático y continuo, que permite determinar en qué medida se han logrado los objetivos previamente establecidos a nivel general y particular en cada Unidad didáctica. A tal efecto la cátedra valorará el proceso global del desarrollo de cada una de las actividades, en las que el estudiante ha construido su propio aprendizaje. Se implementará un proceso de seguimiento para determinar el avance del estudiante.

b) **TIPOS DE EVALUACIÓN A IMPLEMENTAR:** (describa brevemente)

- Inicial: encuesta de posicionamiento mediante un formulario de Google.
- De proceso: trabajos prácticos y aportes en clase: parciales y trabajos prácticos establecidos en cronograma.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

- Final: examen final para la integración de los contenidos de toda la cátedra mediante las instancias de turnos y llamados que establece el calendario académico vigente.

c) METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- Oral individual: X
- Oral grupal: X
- Escrita individual: X
- Escrita grupal: X

- e) **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** La Cátedra tomará dos evaluaciones parciales sobre temas teórico-prácticos desarrollados en clase, con la opción de recuperar UNA de esas evaluaciones parciales. Para poder acceder a la regularidad deberán haberse aprobado las dos evaluaciones citadas. Cada parcial abarcará todos los temas desarrollados hasta el momento de su realización. Las fechas de cada parcial serán previstas dentro del primer mes de clase y no podrán exceder más de una semana posterior al último día de clases teóricas. Una vez determinadas las fechas de los parciales, éstas sólo podrán ser modificadas por causas debidamente justificadas. Las evaluaciones se tomarán en los días y horarios de clases.

e) RÉGIMEN DE APROBACIÓN:

- Para estudiantes promocionales: Haber aprobado todos los parciales con 8 o mas de siete cada uno sin recuperar ninguno, haber presentado todos los trabajos prácticos y aprobado no menos del 80/100, y por último registrar asistencia, desde el inicio al fin, no menor al 80/100 tanto en las clases teóricas como practicas con el uso regular del campus virtual donde esta el aula de esta asignatura. Se considera regular no menos de dos ingresos por semana y no menos de 3 h semanales registradas en el sistema de registros automáticos del campus en el aula virtual. En estas condiciones se obtiene promoción DIRECTA en el primer turno de exámenes finalizada la cursada.
- Para estudiantes regulares: Haber aprobado todos los parciales con la posibilidad de recuperar solo uno, haber presentado todos los trabajos prácticos y aprobado no menos del 80/100, y por último registrar asistencia, desde el inicio al fin, no menor al 80/100 tanto en las clases teóricas como practicas con el uso frecuente del campus virtual donde esta el aula de esta asignatura. Se considera recuente no menos de dos ingresos por semana y no menos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

de 3 h semanales, continuas o parcializadas) en el sistema de registros automáticos del campus virtual en el aula de la asignatura. En estas condiciones se obtiene promoción DIRECTA en el primer turno de exámenes finalizada la cursada. En estas condiciones se obtiene la REGULARIDAD, debiendo en el examen final realizar una exposición oral de un tema elegido por el estudiante y responder las preguntas del tribunal que pueden ser de cualquier unidad teórica.

- Para estudiantes libres: Dos partes. 1ra. Parte: Resolver los ejercicios propuestos. (escrito), 2da. Parte: Desarrollo teórico de todo el programa vigente. (Oral)

5.- BIBLIOGRAFÍA

a) BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título	Autores	Editorial	Año	Cantidad disponible
<i>Artificial Intelligence: A Modern Approach</i>	Russell, S. & Norvig, P.	Pearson	2021	
<i>The Second Machine Age</i>	Brynjolfsson, E. & McAfee, A.	W. W. Norton & Company	2016	
<i>Digital Economics</i>	Goldfarb, A.; Greenstein, S.; Tucker, C.	University of Chicago Press	2020	
<i>Artificial Intelligence, Economics, and Industrial Organization</i>	Varian, H.	NBER	2023	
<i>Gobernanza de la Inteligencia Artificial en América Latina</i>	BID	Banco Interamericano de Desarrollo	2022	

b) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<i>Machine Learning Yearning</i>	Andrew Ng	DeepLearning.ai Publishing	2019	
<i>Tecnologías Emergentes y Productividad</i>	CEPAL	Naciones Unidas	2021	
<i>AI 2041: Ten Visions for Our Future</i>	Kai-Fu Lee & Chen Qiufan	Currency	2021	
<i>The Economics of Artificial Intelligence</i>	Agrawal, A.; Gans, J.; Goldfarb, A.	University of Chicago Press	2019	1
<i>Principios de IA</i>	OECD (OCDE)	OECD Publishing	2020	1



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

Plataforma ELibro

https://elibro.net/es/lc/unlariojabiblio/login_usuario/?next=/es/lc/unlariojabiblio/titulos/106461/

Título 40 conceptos clave sobre inteligencia artificial	Autores Caballero, Rafael - Martín, Enrique	Editorial Los libros de la Catarata	Enlace: https://elibro.net/es/lc/unlariojabiblio/titulos/289795/?as_all=Concepto_de_Inteligencia_artificial&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as	Año de edición 2025
Título Comunicación y trabajo en equipo en la era de la inteligencia artificial generativa	Autores Pérez Rodríguez, María Dolores	Editorial Editorial ICB	Enlace: https://elibro.net/es/lc/unlariojabiblio/titulos/283848/?fs_q=Fundamentos_de_la_Inteligencia_Artificial_Generativa_y_su_v%C3%ADnculo_con_la_Econom%C3%ADa&prev=fs	Año 2024 de edición
Título ChatGPT: obtén el máximo rendimiento a	Autores Nolasco Valenzuela, Jorge Santiago - Gamboa Cruzado	Editorial RA-MA Editorial	Enlace: https://elibro.net/es/lc/unlariojabiblio/titulos/267656/?fs_q=Fundamentos_de_la_Inteligencia_Artificial_Generativa_y_su_v%C3%ADnculo_con_la_Econom%C3%ADa&prev=fs	Año de edición 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

la Inteligencia Artificial Generativa	Javier - Nolasco Valenzuela, Luz Elena			
Título Prompt engineering para inteligencia artificial generativa: cómo elaborar preguntas para obtener respuestas fiables y relevantes con la IA	Autores Phoenix, James - Taylor, Mike	Editorial Marcombo	Enlace: https://elibro.net/es/lc/unlariojabiblio/titulos/281774/?fs_q=Fundamentos_de_la_Inteligencia_Artificial_Generativa_y_su_v%C3%ADnculo_con_la_Econom%C3%ADa&prev=fs	Año de edición 2025
Título La ética de la inteligencia artificial	Autores Degli-Esposti, Sara	Editorial Los libros de la Catarata	Enlace: https://elibro.net/es/lc/unlariojabiblio/titulos/247484/?fs_q=Fundamentos_de_la_Inteligencia_Artificial_Generativa_y_su_v%C3%ADnculo_con_la_Econom%C3%ADa&prev=fs	Año de edición 2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

ANEXO II – ORDENANZA N° 171/19

6.- **HORARIOS**

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Teóricas				18 a 21h		
Prácticas		19 a 21h				

7.- **DISTRIBUCIÓN CRÉDITO HORARIO**

Unidad N°:	DISTRIBUCIÓN DEL CRÉDITO HORARIO DE LA ASIGNATURA					
	Clases (Horas)			Práctica de campo	Evaluación parcial	Horas de Consultas
	Teóricas	Prácticas	Laboratorio			
1	7	7				4
2	7	7			2	4
3	7	7				4
4	7	7			2	3
Subtotal	28	28			4	15
Crédito Total	75 hs.					

NOTA:

Para las cátedras anuales deberán considerarse 30 semanas (32 semanas en el caso de los Profesorados).

Para las cátedras cuatrimestrales deberán considerarse 15 semanas (16 semanas en el caso de los Profesorados).