UNLaR
Universidad Nacional de La Rioja

INSTITUTO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

CONSIGNA PARA TRABAJO FINAL
PREBRIEFING





CREAR UN TRABAJO PRACTICO DE SIMULACIÓN.

PREBRIEFING

QUE ES UN ESCENARIO DE SIMULACIÓN ?

Herramienta que proporciona el contexto en el cual se llevará a cabo la simulación.

Basado en los objetivos de aprendizaje

Caso Clínico

Adecuado al grado académico de los participantes

FIDELIDAD

Un escenario bien estructurado en conjunto con los recursos adecuados aumenta el realismo de la simulación, favoreciendo la asimilación de conocimientos y la adquisición de habilidades.

Los escenarios de simulación deben tener una estructura para su diseño que contemplen los aspectos técnicos y no técnicos, con la finalidad de minimizar los imprevistos







PASOS

PARA CONSTRUIR UN ESCENARIO DE SIMULACIÓN DEBE TOMARSE EN CUENTA:

1. LA POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA.

2. DEFINIR LA COMPLEJIDAD DEL CASO.

3. ESTABLECER LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

4. REVISIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA.



Población

Relevantes para el grado académico

Objetivos de aprendizaje del plan de estudios.

Complejidad del caso

Un escenario de simulación debe ajustarse siempre al nivel educativo y de conocimientos del estudiante para lograr un aprendizaje real.

Objetivos de aprendizaje

Los escenarios requieren una minuciosa preparación de acuerdo a los objetivos de aprendizaje que se pretenden lograr. Deben ser claros, concretos y relevantes



Bibliografía

Realizar una revisión bibliográfica que documente las bases sobre las cuales se desarrollará el escenario, (publicaciones y actualizaciones, guías de práctica clínica y normas oficiales, revisiones de casos publicados o casos reales)

ELEMENTOS DEL ESCENARIO

Existen diferentes plantillas, dependiendo del centro de simulación, que ordenan los elementos mínimos que debe contener un escenario de simulación



Hospital Escuela y de Clínicas Virgen María de Fátima

Simulación Clínica HECVMF

IEFING:

cia Académica Interdepartamental Coordinación Sala de Simulación Clínica

TANTE: Nombre y Apellido:

Teléfono:

idencia: Carrera: Catedra:

re de la Catedra/Curso / Taller / Capacitación:

Periodo: Horario:

:ación:

nida:

vo General:

vos Específicos:

Hospital Escuela y de Clínicas Virgen María de Fátima

Simulación Clínica HECVMF

IEFING:

cia Académica Interdepartamental Coordinación Sala de Simulación Clínica

TANTE: Nombre y Apellido:

Teléfono:

idencia: Carrera: Catedra:

re de la Catedra/Curso / Taller / Capacitación:

Periodo: Horario:

:ación:

nida:

vo General:

vos Específicos:

Elementos recomendados para el diseño del escenario de simulación

Título del escenario

Objetivos
Lista de insumos y materiales

Índice

Flujograma

Logística del escenario de simulación

Estudios

Marco teórico

Referencias bibliográficas

Por qué importa el nivel del escenario

Evita la frustración: Un caso muy difícil confunde al alumno y bloquea su avance.
Evita el aburrimiento: Un caso muy fácil no reta al estudiante ni le enseña nada nuevo.
Mide la realidad: Permite evaluar con justicia lo que el alumno ya es capaz de hacer.

Cómo adaptar el escenario según el grado

Nivel básico (principiantes):
Usa problemas sencillos y directos.
Da instrucciones claras y paso a paso.
Ofrece ayuda o pistas durante la práctica.
Nivel intermedio:
Introduce pequeños problemas o dudas a resolver.
Reduce la ayuda directa del profesor.
Pide que tomen decisiones con la información disponible.
Nivel avanzado (expertos):
Presenta casos complejos y reales.
Añade imprevistos de último momento.
Exige autonomía total y justificación de cada paso.

Consigna

Grupos (hasta 4 integrantes)

Planificar un Prebriefing con la temática elegida

Presentación: Enviar al mail
simulacionhosptalescuela@gmail.com

Realizar la practica simulada

UNLaR
Universidad Nacional de La Rioja

INSTITUTO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

GRACIAS...