Programa y Planificación de Módulo

Curso de Metodología de la Investigación en Salud

1. Datos Generales del Módulo

Nombre del Módulo:	Diseño metodológico y recolección de datos
Número de Módulo:	Módulo N° 5
Carga Horaria Total:	18 hs
Docente Teórico:	Dra. Yamila Brandán
Docente Tutor:	Lic. Federico Paez
Fecha de Dictado:	Clase teórica (virtual-grabada) / 30 de octubre tutoría

2. Distribución de la Carga Horaria

Instancia de Trabajo	Carga Horaria	Modalidad y Descripción
Dictado Presencial / Sincrónica	[5 HS]	Clase magistral, exposición dialogada y modalidad taller.
Trabajo en Aula Virtual (Asincrónico)	[8 HS]	Lectura bibliográfica, resolución de ejercicios y participación en foros.

Instancia de Trabajo	Carga Horaria	Modalidad y Descripción
Tutorías / Consultas	[5HS]	Acompañamiento tutorial para el avance del proyecto.
Trabajo Final Integrador (Proporcional)	[2HS]	Elaboración progresiva del protocolo de investigación.

3. Objetivos Específicos del Módulo

- **Seleccionar y fundamentar** el diseño metodológico, la población, la muestra y los criterios de selección, en función del problema y los objetivos de investigación.
- **Definir y operacionalizar** las variables o categorías de análisis, seleccionando las fuentes, técnicas e instrumentos de recolección de datos pertinentes para el estudio.
- **Elaborar** un plan de recolección, procesamiento y análisis de datos coherente con el diseño metodológico y los objetivos de investigación.

4. Contenidos a Desarrollar

EJE TEMÁTICO	CONTENIDOS ANALÍTICOS
1. Enfoques metodológicos	Enfoques cuantitativo y cualitativo: características, diferencias y complementariedades. Relación entre el problema, los objetivos y la elección del enfoque metodológico.
2. Tipos de estudios en investigación en salud	Estudios exploratorios, descriptivos, analíticos y explicativos. Estudios observacionales y experimentales. Características generales, propósitos y ejemplos de aplicación en el campo de la salud.
3. Población y muestra	Universo, población y muestra. Unidad de análisis. Criterios de inclusión y exclusión. Conceptos introductorios de muestreo probabilístico y no probabilístico.
4. Fuentes de datos y variables	Fuentes de datos primarias y secundarias. Concepto y tipos de variables. Definición conceptual y operacionalización. Indicadores y categorías de análisis.

5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	Encuesta, entrevista y observación. Características y criterios de selección. Elaboración básica de instrumentos de recolección de datos. Pertinencia, claridad y prueba piloto.
6. Procesamiento y análisis de datos	Nociones introductorias de organización, registro, codificación y procesamiento de datos. Introducción al análisis descriptivo cuantitativo y a la organización de información cualitativa. Relación entre objetivos, datos recolectados y procedimientos de análisis.

5. Actividades Pedagógicas Previstas

Ámbito	Descripción de la Actividad
Actividades Presenciales (Taller)	Análisis de situaciones y ejemplos de investigación en salud para reconocer los enfoques cuantitativo y cualitativo, diferenciar los principales tipos de estudios e identificar su pertinencia según el problema y los objetivos de investigación. Resolución de ejercicios introductorios sobre población, muestra, unidad de análisis, variables y selección de técnicas e instrumentos de recolección de datos.
Actividades Prácticas / Aplicadas	Aplicación de los contenidos al proyecto de investigación de cada residente mediante la identificación y fundamentación del enfoque y tipo de estudio, la delimitación de la población y unidad de análisis, la formulación de criterios de inclusión y exclusión, la identificación y operacionalización inicial de variables o categorías de análisis, y la selección de fuentes, técnicas e instrumentos de recolección. Elaboración de un esquema preliminar de procesamiento y análisis de los datos.
Uso de la Plataforma Virtual	Lectura de materiales introductorios, análisis de casos de investigación en salud, resolución de cuestionarios de autoevaluación, elaboración de ejercicios sobre diseños metodológicos y muestreo, construcción de una matriz básica de variables o categorías de análisis y participación en un foro de intercambio sobre decisiones metodológicas. Entrega de un avance del apartado metodológico del proyecto de investigación.

6. Evaluación y Consignas Prácticas

Consigna Evaluativa Semanal/Modular:	A partir del problema y los objetivos de investigación de su proyecto, elaborar una propuesta metodológica preliminar que incluya el enfoque y tipo de estudio seleccionado, la población y unidad de análisis, los criterios de inclusión y exclusión, las variables o categorías de análisis, las fuentes de información, las técnicas e instrumentos de recolección y una descripción básica del procedimiento de procesamiento y análisis de los datos. Fundamentar las principales decisiones metodológicas adoptadas.
Aporte al Trabajo Final (Proyecto):	Elaboración del apartado Diseño metodológico del proyecto de investigación, incluyendo el enfoque y tipo de estudio, la población y muestra, la unidad de análisis, los criterios de selección, la operacionalización de variables o categorías de análisis, las técnicas e instrumentos de recolección y los procedimientos previstos para el procesamiento y análisis de los datos.
Criterios de Evaluación:	• Coherencia entre el problema, los objetivos y el diseño metodológico seleccionado. • Delimitación clara de la población y la unidad de análisis, con criterios de inclusión y exclusión pertinentes. • Identificación de una estrategia de selección de la muestra adecuada al estudio. • Correspondencia entre las variables o categorías de análisis y los objetivos de investigación. • Pertinencia de las fuentes, técnicas e instrumentos de recolección de datos. • Descripción comprensible y coherente de los procedimientos de procesamiento y análisis. • Fundamentación, claridad y factibilidad de la propuesta metodológica. Se considerará aprobado el trabajo cuando presente los componentes requeridos de manera clara, fundamentada y coherente con los objetivos del proyecto, contemplando las particularidades del enfoque metodológico seleccionado.
	•

7. Recursos e Insumos en Campus Virtual

Marque y describa los recursos que deberán habilitarse en el aula virtual para los estudiantes:

■ **Material Bibliográfico:**

Material introductorio sobre enfoques cuantitativo y cualitativo y tipos de estudios en investigación en salud.
Material sobre variables, operacionalización, fuentes de datos y técnicas de recolección.

■ **Guías de Trabajo / Protocolos:**

Ficha de delimitación de población, unidad de análisis y criterios de selección.
Modelo de matriz de operacionalización de variables o de categorías de análisis.

■ **Foros de Intercambio:** ¿Cómo elegir el diseño metodológico adecuado para investigar un problema de salud?. Los residentes compartirán una breve descripción de sus proyectos, justificarán sus principales decisiones metodológicas e intercambiarán comentarios con sus compañeros.

■ **Modelos o Ejemplos:**

Artículos científicos que permitan reconocer diferentes tipos de estudios.
Modelos de cuestionarios, guías de entrevista y fichas de extracción de datos.
Ejemplos de matrices de variables y categorías de análisis.

8. Bibliografía del Módulo

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education.

Yuni, J. A., y Urbano, C. A. (2014). *Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación* (Vols. 1-3). Editorial Brujas.

Pineda, E. B., de Alvarado, E. L., y de Canales, F. H. (1994). Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud (2.ª ed.). Organización Panamericana de la Salud.

Argimon, J. M., y Jiménez Villa, J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (5.ª ed.). Elsevier.

9. Observaciones e Informe del Docente

El módulo tendrá un enfoque introductorio y aplicado, orientado a que los residentes comprendan los principales conceptos metodológicos y puedan utilizarlos en la elaboración de sus proyectos de investigación en salud. Se priorizará la articulación entre el problema, los objetivos, el enfoque y tipo de estudio, la población, las variables o categorías de análisis, las técnicas de recolección y los procedimientos básicos de procesamiento y análisis de datos.

Las actividades se adecuarán a las características de los proyectos individuales, contemplando las particularidades de los enfoques cuantitativo y cualitativo. Se promoverá el aprendizaje mediante ejemplos del campo sanitario, resolución de situaciones prácticas y acompañamiento tutorial para la elaboración progresiva del protocolo.

El informe posterior al dictado registrará el desarrollo de las actividades, la participación de los residentes, las dificultades identificadas y las recomendaciones para dar continuidad al trabajo metodológico.