GUÍA PARA PRESENTAR PROYECTOS DE ACTIVIDADES DE POSGRADO

Aspectos Generales (Ord. CS N° 166/2019):

Ítems a tener en cuenta para la presentación de los proyectos:

1. **Nombre de la actividad:** Curso de posgrado "Agroecología: principios, debates y desafíos para una producción sustentable".
2. **Fundamentación:** Curso de Postgrado de la Curricula fija del Doctorado en Ciencias Agronómicas del DOCA.
3. **Objetivos:**
   - Abordar la Agroecología desde un sentido amplio, multifuncional y de carácter contrahegemónico y alternativo al sistema de producción agropecuario convencional en América latina.
   - Profundizar en los principios, aproximaciones conceptuales, practicas, diseños y tecnologías en los sistemas agroecológicos.
   - Mostrar los sujetos sociales agrarios que están involucrados en la agroecología, cómo comercializan, cómo se organizan y su papel en el sistema agroalimentario global.
   - Analizar las diferentes miradas, acciones y experiencias agroecológicas de diferentes colectivos sociales en América Latina
   - Debatir sobre las principales fortalezas, dificultades y desafíos que deben afrontar los sistemas agroecológicos en el mundo actual.
4. **Destinatarios:** Doctorandos en Cs. Agropecuarias (DOCA). Estudiantes de la Maestría en Desarrollo de Zonas Áridas y Semiáridas (MADEZAS), Maestría en Riego y Uso Agropecuario del Agua. Estudiantes de otras carreras de posgrado y grado interesados en profundizar conocimientos sobre la Agroecología.
5. **Cantidad mínima y máxima de postulantes:** 10 a 25 postulantes.
6. **Docente coordinador:** Dra. Ana Córdoba.
7. **Cuerpo docente:** Dra. Ana Córdoba, Universidad Nacional de La Rioja; Dra. Victoria Suarez, Universidad Nacional de Santiago del Estero y Mg. Mario Bonillo, Universidad Nacional de Jujuy.
8. **Duración:** Desde el 7 al 23 de octubre de 2026 clases teóricas. Entrega de trabajo final el 30 de noviembre de 2026.
9. **Crédito horario:** 80 horas (40 de clases virtuales y 40 de trabajo final)

10. **Días y horarios de dictado:** Los días 7, 9, 14, 16, 21 y 23 de octubre clases teóricas de 8:00 a 14:30 hs.. Finalizado el cursado los estudiantes deberán realizar el TP.
11. **Infraestructura/Equipamiento didáctico necesario:** El curso será modalidad virtual por lo cual no se requiere equipamiento ni infraestructura.
12. **Contenidos mínimos:** Agroecología y modelos convencionales de producción. Definiciones y dimensiones de la agroecología. Surgimiento, perspectivas teóricas y debates actuales. Principios agroecológicos. Practicas agroecológicas. Aportes de la agroecología a la seguridad y soberanía alimentaria. El rol de la Agricultura familiar. Experiencias agroecológicas en la Argentina y América Latina. Transición agroecológica de sistemas convencionales. Desarrollo Sustentable. Ecología Integral.
13. **Contenidos a desarrollar:**

    Unidad 1*: Agroecología vs modelos convencionales de producción*

    Modelo de producción agropecuario convencional y su impacto socio-ambiental. El limite ambiental y social al crecimiento económico. Desarrollo sustentable como primera toma de conciencia. Desarrollo, extractivismo y neoextractivismo en América Latina: implicancias y consecuencias. Surgimiento de la Agroecología. Definiciones y dimensiones. Modelo agroecológico para una Ecología Integral.

    Unidad 2: *Principios y prácticas agroecológicas*

    Conceptos útiles de la Ecología en la Agroecología. Definición y caracterización de los agroecosistema. Principios Agroecológicos. Diseños de sistemas agroecológicos. Tecnológicas de procesos vs tecnologías de insumos, análisis comparativo. Transición agroecológica y tecnología de apoyo. Control biológico, biofertilizantes y abonos orgánicos. Estrategias de biodiversificación a diferentes escalas. Abordaje agroecológico de los problemas sanitarios. Productos agroecológicos y su relación con la calidad nutraceutica. Sistemas hortícolas, agroforestales, ganaderos e integrados. Indicadores de sustentabilidad. Ejemplos de aplicación.

    Unidad 3: *Agroecología y derecho a la alimentación*

    Aportes de la agroecología a la seguridad y soberanía alimentaria. Agricultura familiar y su rol en la alimentación, la sostenibilidad ambiental y la justicia social. Agroecología y circuitos cortos de comercialización: ferias, mercados campesinos, redes de consumo, compras del estado. Sistemas participativos de garantía agroecológicos. Bienes comunes, economía social y su relación con la agroecología desde una perspectiva amplia. Interfaz urbano-rural en clave agroecológica.

    Unidad 4: *Experiencias agroecológicas y su impacto socioambiental*

Transición agroecológica de sistemas convencionales y para la agricultura familiar. Componentes del agroecosistema prioritarios para la transición agroecológica. Etapas de la transición agroecologica Elementos que condicionan el proceso de transición: el rol del estado, merado alternativos y colectivos sociales. Algunos casos de transición y experiencias agroecológicas a diferentes escalas en la Argentina y América Latina. Impacto socio ambiental. Desafíos y perspectivas de la Agroecología

14. Sistema de evaluación y condiciones de acreditación:

Trabajo final: Se deberá desarrollar un Trabajo final (monografía) individual en base a un sistema productivo de su provincia o la región NOA de entre 5 a 6 páginas, donde el/la alumno/a (Anexo I).

Criterios de evaluación: Utilización de conceptos y contenidos desarrollados en el curso y existentes en la bibliografía obligatoria, utilización de vocabulario técnico específico, cumplimiento con el formato requerido y tiempo de entrega acordado.

Aprobación del curso: Haber aprobado el Trabajo final (punto IV) con nota mínima de 7 (siete) en escala de 0 a 10 y haber presenciado el 80% de las clases.

Nómina de la/s Instituciones/Organizaciones Intervinientes con sus antecedentes (en caso de corresponder)

15. Bibliografía:

Bibliografía obligatoria Unidad 1:

Cerquiera, D. (2017). Neoextractivismo y otros pecados capitales de la "izquierda progresista". Open Democracy (Democracia Abierta). URL: https://www.opendemocracy.net/es/neoextractivismo-y-otros-pecados-capitales-de-la-izquierda-progre/

Gudynas, E. (2020) El Agotamiento del Desarrollo: La Confesión de la CEPAL. En Revista online América latina en movimiento. http://accionyreaccion.com/el-agostamiento-del-desarrollo-la-confesion-de-la-cepal/

Pacto Ecosocial del Sur (América Latina y Caribe): https://pactoecosocialdelsur.com/

Sachs, W. (2019). "Prólogo." En Kothari, A. (Ed.). *Pluriverso: un diccionario del posdesarrollo*. pp. 21-27, Barcelona: Icaria. https://www.globaltapestryofalternatives.org/_media/publications:es:pluriverso_un_diccionario_del_postdesarrollo.pdf#page=21

Sarandon J. "La agricultura como actividad transformadora del ambiente: El Impacto de la Agricultura intensiva de la Revolución Verde". En Sarandon S.J. (comps*): Agroecología: El camino hacia una agricultura sustentable*, pp. 23.47. La Plata: Ediciones Científicas Americanas

Valenzuela, C. H. y Vejar J. D. (2016) Extractivismo y teoría social en América Latina. Una entrevista a Eduardo Gudynas. *Pléyade*, N° 18, 269-288. http://gudynas.com/wp-content/uploads/GudynasEntrevistaExtractivismoTeoriaSocialPleyade16r.pdf

Bibliografía Complementaria Unidad 1:

Centro de conocimientos sobre Agroecología, FAO. http://www.fao.org/agroecology/database/es/

Reyes-Neuhauser, M. V., Goites, E., Cittadini, R. (2019). Experiencias latinoamericanas, definiciones conceptuales y disputa de sentidos en torno a la Agroecología. *XI Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales*. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 5-8 noviembre 2019.

Sachs, W. (1996) "Introducción". En: *Diccionario del desarrollo: una guía del conocimiento como poder,* pp. 1-7. Perú: PRATEC. https://www.pratec.org/wpress/pdfs-pratec/Diccionariodesarrollo.pdf

Bibliografía obligatoria Unidad 2:

Altieri, M. A. (2001). Agroecología: Principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables. En: Altieri, M. A. (Ed.). *Agroecología: principios y estrategias para diseñar una agricultura que conserva recursos naturales y asegura la soberanía alimentaria, pp.* 12-19, Berkeley: Universidad de California.

Altieri, M. y Nicholls, C. (2002). Una perspectiva agroecológica para una agricultura ambientalmente sana y socialmente justa en América Latina del siglo XXI. En E. Leff, E. Ezcurra, I. Pisanty, P. R. Lankao (comps.): *La transición hacia el desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe*, pp. 286-289, México: SEMARNAT.

Altieri, M. A., & Nicholls, C. I. (2007). Conversión agroecológica de sistemas convencionales de producción: teoría, estrategias y evaluación. *Revista ecosistemas*, *16*(1).

Gliessman, S. R., Rosado-May, F. J., Guadarrama-Zugasti, C., Jedlicka, J., Cohn, A., Méndez, V. E., ... & Jaffe, R. (2007). Agroecología: promoviendo una transición hacia la sostenibilidad. *Revista Ecosistemas*, *16*(1). https://doi.org/10.7818/ECOS.134

Migliorini, P. & Wezel, A. (2017). Revisión: Principios y prácticas convergentes y divergentes entre Agricultura Orgánica y Agroecología. https://www.ciaorganico.net/documypublic/338_Convergencia_y_divergencia_entre_Agroecologia_y_Produccion_Organica_2017.pdf

Moreno, L. L. V. (2013). Diagnóstico de la complejidad de los diseños y manejos de la biodiversidad en sistemas de producción agropecuaria en transición hacia la sostenibilidad y la resiliencia. *Agroecología*, *8*(1), 33-42.

Noguera-Talavera, Á., Salmerón, F., & Reyes-Sánchez, N. (2019). Bases teórico-metodológicas para el diseño de sistemas agroecológicos. *Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias UNCuyo*, *51*(1), 273-293.

Sarandón S.J. et al. (2002) *Agroecología: El camino hacia una agricultura sustentable*, La Plata: Ediciones Científicas Americanas.
Sarandón, S. J., y Flores, C. C. (2014). *Agroecología*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).
Suso, M. J., Bocci, R., & Chable, V. (2013). La diversidad, una herramienta poderosa para el desarrollo de una agricultura de bajos-insumos. *Revista Ecosistemas*, *22*(1), 10-15.
Vara-Sánchez, I., & Padilla, M. C. (2013). Biodiversidad cultivada: una cuestión de coevolución y transdisciplinariedad. *Revista Ecosistemas*, *22*(1), 5-9.
Farnés, C. P., Aparicio, A., & Albaladejo, R. G. (2019). Una aproximación a la ecología epigenética en plantas. *Revista Ecosistemas*, *28*(1), 69-74. https://www.revistaecosistemas.net/index.php/ecosistemas/article/view/1605

Bibliografía complementaria Unidad 2:

Altieri, M. (1983). *Bases científicas para una agricultura alternativa*. Santiago: Centro de Estudios sobre Agricultura Alternativa
Alimonda, H. (2004). Anotaciones sobre historia ambiental, ecología política y agroecología en una perspectiva latinoamericana. *Nueva Sociedad. Democracia y Política en América Latina*, *189*, 31-44. https://nuso.org/media/articles/downloads/3168_1.pdf
Baldotto, M. A., & Baldotto, L. E. B. (2014). Ácidos húmicos. *Revista Ceres*, *61*, 856-881.
Céspedes, F. C., Lorío, L. U., Newcomer, Q., Masters, K., & Kinyua, M. (2018). Bio-optimización del compost con cultivos de microorganismos de montaña (MM) y lodos digeridos de biodigestor (LDBIO). *UNED Research Journal/Cuadernos de Investigación UNED*, *10*(2), 330-341.
De Sousa Santos, B. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Ediciones Trilce.
Domínguez, J., Aira, M., & Gómez-Brandón, M. (2009). El papel de las lombrices de tierra en la descomposición de la materia orgánica y el ciclo de nutrientes. *Ecosistemas*, *18*(2), 20-31.
Galicia-Jiménez, M. M., López-Garrido, S. J., Ávila-Serrano, N. Y., & Murialdo, S. E. (2017). Sistema de dos componentes: un diálogo molecular entre las bacterias ruminales y partículas de alimento (plantas forrajeras). *Tropical and Subtropical Agroecosystems*, *20*(3), 413-418.
Moreno Reséndez, A., Carda Mendoza, V., Reyes Carrillo, J. L., Vásquez Arroyo, J., & Cano Ríos, P. (2018). Rizobacterias promotoras del crecimiento vegetal: una alternativa de biofertilización para la agricultura sustentable. *Revista Colombiana de Biotecnología*, *20*(1), 68-83.
Ricardo, P. C., Alexander, P. C., & Melba, V. M. (2010). Caracterización nutricional, físicoquímica y microbiológica de tres abonos orgánicos para uso en agroecosistemas de

pasturas en la subregión Sabanas del departamento de Sucre, Colombia. *Revista Tumbaga*, *5*, 27-37.

Robinson, R. (2000). El retorno de la resistencia. Fitomejoramiento de los cultivos para reducircon secuencias y estrategias de respuesta a la dependencia de plaguicidas. Editorial Grupo Chorlaví, Futura SA México. 281pp. http://sharebooks.com/system/files/Resistencia.pdf

Sicard, T. E. L. (2014) "Perspectiva ambiental de la agroecología. La ciencia de los Agroecosistemas" Universidad Nacional de Colombia. https://www.academia.edu/11869329/Perspectiva_ambiental_de_la_agroecolog%C3%ADa_la_ciencia_de_los_agroecosistemas

Storino, F. (2017) *Compostaje descentralizado de residuos orgánicos domiciliarios a pequeña escala: estudio del proceso y del producto obtenido*. 2017. Tesis Doctoral. Universidad Pública de Navarra.

Valiente, E. F. (2002). Hacia un nuevo concepto de evolución. *Arbor*, *172*(677), 17-40.

Van Kessel, J. (1991). *Ritual de producción y discurso tecnológico andino*. Puno: CIDSA. http://www.chungara.cl/Vols/1989/Vol23/Ritual_de_produccion_y_discurso.pdf

Bibliografía obligatoria Unidad 3:

Alonso Leal, N. (2017). Rebeldías en Común. Sobre Comunales, nuevos comunes y economías cooperativas. Madrid: Comunaria. Libros en Acción.

Barkin, D., et al. (2020) Construyendo una economía ecológica radical para la autonomía local. *Polis. Revista Latinoamericana*, 19(56), pp. 108-132.

Collado, Á. C., & Casadevente, J. L. (2015). Economías sociales y economías para los bienes comunes. Otra Economía, 9(16), 44-68.

Craviotti, C. y Soleno Wilches, R. (2015). Circuitos cortos de comercialización agroalimentaria: un acercamiento desde la agricultura familiar diversificada en Argentina. Mundo Agrario, 16 (33), 1- 19.

Domínguez, D. (2015). La Soberanía Alimentaria como enfoque crítico y orientación alternativa del sistema agroalimentario global. Revista Pensamiento Americano, 8(15).

Patrouilleau, María Mercedes, Diego Taraborrellil e Ignacio Alonso. 2018. "La trayectoria de la 'agricultura familiar' en la agenda agroalimentaria argentina y las rigideces de la política nacional". Raízes, 38 (1): 22-35. https://bit.ly/2HJrN7U

Rodríguez Sperat, R., Paz, R., Suárez, V., y Díaz, J. P. (2015). Construyendo mercados desde la propia finca. Tres experiencias en la agricultura familiar. Revista AgroSur, 43 (1).

Van Der Ploeg, Jan Douwe, et al. The economic potential of agroecology: Empirical evidence from Europe. Journal of Rural Studies, 2019, vol. 71, p. 46-61.

van der Ploeg, J. D. (2019). Imperios alimentarios, soberanía alimentaria y luchas sociales. Revista Latinoamericana de Estudios Rurales, 4(7).

Villalba, A. E.; Rodriguez Sperat, R.; Suárez, M. V. (2019) Propuesta metodológica para el estudio de la viabilidad de la agricultura campesina y su testeo en dos granjas de Santiago del Estero (Argentina). Acta universitaria, vol. 29.

Bibliografía Complementaria Unidad 3:

Jara, C. E. (2020). Brotes que no quieren marchitar. El movimiento de ferias y las políticas para la agricultura familiar en Argentina (2015-2018). *Polis Revista Latinoamericana,* no 55.

Fernández, R. (2018) *Sistemas participativos de garantía agroecológicos en la Argentina*. 2018. Tesis Doctoral. Instituto de Prospectiva y Políticas Públicas.

Fonseca-Carreño, N. E.; Salamanca-Merchan, J. D.; Vega-Baquero, Z. Y. (2019) La agricultura familiar agroecológica, una estrategia de desarrollo rural incluyente. Una revisión. *Temas Agrarios*, vol. 24, no 2, p. 96-107.

Suárez, M. V. y Paz, R., 2017. "Pensando los procesos de acumulación en sistemas comunales: desarrollo de las fuerzas productivas, innovaciones tecnológicas y Estado. El caso de Colonia Jaime, Argentina" EUTOPIA, Revista de Desarrollo Económico Territorial, Quito. N°11, pp. 97-112. https://doi.org/10.17141/eutopia.11.2017.2655

Seminario "Políticas Públicas y Agroecología en la Agricultura Familiar", en el marco de la XXXIII Reunión Especializada de la Agricultura Familiar (REAF) del Mercado Común del Sur 2020 http://www.fao.org/agroecology/database/detail/es/c/1334337/

Bibliografía obligatoria Unidad 4:

Domínguez, D. I. (2019). Cartografía de la agroecología y las disputas territoriales en Argentina. *Revista Nera*, (49), 297-313.

González Espinosa, Á., & Funes Aguilar, F. (2013). Integración Ganadería Agricultura en una pequeña finca familiar. *Congreso Latinoamericana de agroecologia articulos completos*. Sociedad Centifica Latinoamericana de Agroecologia (SOCLA).

Iermanó, M. J., et al. Agroecología y desarrollo rural: análisis de la trayectoria del Grupo Agroecológico Las Tres Colonias, 1998-2019. (2020) *Eutopía. Revista de Desarrollo Económico Territorial,* no 18, p. 155-174.

Giraldo, O. F., & Rosset, P. M. (2016). La agroecología en una encrucijada: entre la institucionalidad y los movimientos sociales. *Guaju,* 2(1), 14-37.

Sarandón, J. S.; Marasas, M. E. (2015). Breve historia de la agroecología en la Argentina: orígenes, evolución y perspectivas futuras. *Agroecología*, vol. 10, no 2, p. 93-102.

Landini, F.; Beramendi, M. R. (2020) ¿Agroecología o agricultura convencional moderna? Posicionamientos de extensionistas rurales argentinos. *Revista de Investigaciones Agropecuarias*, vol. 46, no 3, p. 352-361.

Marasas, et al (2012).*El Camino de la Transición Agroecológica*. IPAF Región Pampeana. Ediciones INTA. Argentina. https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta_-_el_camino_de_la_transicin_agroecolgica.pdf

Paz, R. G., Suarez, M. V., González, V. G. y Gruber Sansolo, D. (2023). Transiciones agroecológicas en cuatro experiencias comunitarias en Santiago del Estero, Argentina: su posible viabilidad y potencial emancipatorio desde múltiples alternativas. *REVISTA NERA*, *27*(1). https://doi.org/10.47946/rnera.v27i1.9675

Urcola, M. A. y Nogueira, M. E. (2020). "Producción, abastecimiento y consumo de alimentos en tiempos de pandemia. El rol esencial de la agricultura familiar en la territorialidad urbano-rural Argentina". *Eutopía. Revista de Desarrollo Territorial* 18: 29-48. DOI: 10.17141/eutopia.18.2020.4629

Bibliografía Complementaria Unidad 4:

Fleita, F. y Almada C. (2011). Propuestas de Manejo para la Producción Agroecológica. Bella Vista: INCUPO. https://bit.ly/367Mfsf

Marasas, M., et al. (2015). Transición agroecológica: características, criterios y estrategias. Dos casos emblemáticos de la provincia de Buenos Aires, Argentina. *Agroecología*, vol. 10, no 1, p. 49-60.

La Vía Campesina (2015). Agroecología Campesina por la Soberanía Alimentaria y la Madre Tierra. Experiencias de la Vía Campesina. *Cuaderno Nº7*. Recuperado de https://viacampesina.org/es/agroecologia-campesina-para-la-soberaniaalimentaria-y-la-madre-tierra-experiencias-de-la-via-campesina-ya-disponible/

Sarandón, S. J. (2019). Potencialidades, desafíos y limitaciones de la investigación agroecológica como un nuevo paradigma en las ciencias agrarias. *Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias UNCuyo*, *51*(1), 383-394.

Solari, J. (2016) La agroecología como alternativa a los agrotoxicos. La experiencia del instituto de cultura popular en el norte argentino (INCUPO). En Bastidas María Cianci (comp. y edic.) *Siembras del buen vivir. Entre utopías y dilemas posibles*. Quito: ALER

16. Trabajo práctico:

Anexo I: Guia para la elaboración del Trabajo final

a) Desarrollar un Trabajo final (monografía) individual en base a un sistema productivo de su provincia o la región NOA con el cual venga trabajando en el marco de su tesis. Aquellos estudiantes que no cuenten con una experiencia en desarrollo deberán apoyarse en los casos presentados en la cursada haciendo uso de fuentes secundarias o bien sobre nodos agroecológicos recomendados por la ex Dirección Nacional de Agroecología.

b) El estudiante deberá abordar los siguientes aspectos:

a) Localice y describa el sistema productivo elegido desde las diferentes dimensiones: ambiental, social, cultural, económica (no más de una carilla).

b) Analice y justifique el tipo de modelo agropecuario que representa (convencional, agroecológico, de transición agroecológico). La justificación deberá precisar existencia o no de principios y prácticas agroecológicas y sus fundamentos e impactos ecosistémicos.

c) Realizar un análisis crítico del impacto socio ambiental que produce, perspectivas y desafíos en base a lo visto en el curso.

c) Seguir las siguientes pautas de formato, extensión y sistema de citado.

- Letra Arial 12, interlineado sencillo, dejando un espaciado de 0,6 pt entre párrafos. Tamaño de página A4. Márgenes de la página de 2,5 de cada lado.
- Entre 5 y 6 páginas incluido la bibliografía.
- Normas APA de citado y referencias bibliográficas: https://normasapa.com/
- Enviar el trabajo al siguiente correo electrónico: agroecologiadoca@gmail.com

d) Criterios de evaluación: Utilización de conceptos y contenidos desarrollados en el curso y existentes en la bibliografía obligatoria, utilización de vocabulario técnico específico, cumplimiento con el formato requerido y tiempo de entrega acordado.

e) **FECHA DE ENTREGA: 30/11/2026**